



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

For Miur



Formez^{PA}



PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA INGLESE

della CLASSE IV CORSO ITI-BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente

Prof. ssa Maria Vittoria Costenaro

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi-Asse storico-sociale

ASSE DEI LINGUAGGI- TOT ALUNNI 9

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
3	33%	5	56%	1	11%	/	/

ASSE STORICO-SOCIALE -TOT ALUNNI 9

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
1	22	5	56%	1	8%	2	22%

ESITI DI EVENTUALI PROVE E VALUTAZIONI RELATIVE ALLA SOLA DISCIPLINA

Dai test d'ingresso, scritti e orali, e dalle attività fin qui proposte, si delinea un quadro chiaro del gruppo classe. Una buona parte di esso possiede buoni prerequisiti disciplinari per continuare il percorso intrapreso lo scorso anno. Qualche alunno ha bisogno di essere maggiormente motivato allo studio.

Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Interventi di recupero e/o di potenziamento potranno essere attivati nelle seguenti modalità

- Percorsi individualizzati di lettura e ascolto, work in pairs.
- Lavori incentrati sul metodo di studi
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Italiano
Educazione sostenibile	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Italiano

EDUCAZIONE CIVICA

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA Curricolo progettuale		
1. Agenda 2030: obiettivo 16- Pace, giustizia e istituzioni solide	Ott/Nov	H. 11
2. Costituzione: Educazione alla legalità, il Cybercrime.	Dic/Febb.	H. 11
3. Educazione Finanziaria	Marzo/Maggio	H. 11

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Nuclei fondanti LINGUA 2 CON RIFERIMENTO AI LIVELLI B1/B2

- Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative.
- Ascoltare/leggere e comprendere testi specifici.
- Redigere relazioni e riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito professionale.
- Redazione di testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi.

UNITÀ FORMATIVA 1:

FOOD AND HEALTH

COMPETENZE:

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

ABILITÀ		CONOSCENZE	
Listening -Understanding specific information Speaking -Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures Reading -Skimming and scanning ,understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words Writing -Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/chart/maps		Contenuti • Malnutrition: a global problem • Proteins, carbohydrates, vitamins, fats and oils • Qualitative research approach • The Eatwell Guide • Women in the fields of science	
		Grammar: -Obligation and necessity (must/have to, should)	
		KNOWLEDGE -Lexicon and concepts related to nutrition and a healthy diet	
		-Identifying different types of nutrients	
METODOLOGIE	Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attiva attraverso warm up questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online		
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.		

VERIFICHE E VALUTAZIONE	Le verifiche, scritte e orali consisteranno in dialoghi, prove di realtà, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple, strutturate su modello Invalsi, ascolto di monologhi, dialoghi, interviste. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne.
TEMPI	Settembre - novembre

UNITÀ FORMATIVA 2: UNDERSTANDING IMMUNOLOGY

COMPETENZE:

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo, autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

ABILITÀ	CONOSCENZE
Listening -Understanding the global meaning – -Understanding specific information Speaking -Reporting about personal experiences, discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results , summarizing, expressing opinions, describing pictures Reading -Skimming and scanning , understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words Writing -Summarizing, asking/ answering questions, writing simple texts reporting about personal experiences , writing scientific reports, completing grids/schemes/maps	-Immune system -Disorders of immunity: allergy and autoimmune disease, cancer, inflammatory diseases -Immunology -Immunologist - Vaccines Grammar: -Future forms: will, be going to, present continuous, present simple

	KNOWLEDGE: • Lexicon and concepts related to immunology • Identifying how the immune system and vaccines work.
METODOLOGIE	Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attiva attraverso warm up questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Le verifiche, scritte e orali consisteranno in dialoghi, prove di realtà, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple, strutturate su modello Invalsi, ascolto di monologhi, dialoghi, interviste. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne.
TEMPI	Novembre - gennaio

UNITA' FORMATIVA 3:

HOW IS BIOTECHNOLOGY CHANGING OUR

WORLD?

COMPETENZE:

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo, autonomo, nel lavoro di gruppo

ABILITÀ	CONOSCENZE
----------------	-------------------

• Understanding the global meaning – • -Understanding specific information Speaking Reporting about personal experiences, discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results , summarizing, expressing opinions, describing pictures Reading Skimming and scanning , looking for specific information, identifying key words Writing Summarizing, asking/ answering questions, writing simple texts, reporting about personal experiences specific information	• Biotechnology • GM plants • Clones GRAMMAR • Simple past • Present Perfect KNOWLEDGE -Lexicon and concepts related to biotechnology Identifying what genetic modification (GM) and cloning are
---	---

METODOLOGIE	Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attiva attraverso warm up questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Le verifiche, scritte e orali consisteranno in dialoghi, prove di realtà, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple, strutturate su modello Invalsi, ascolto di monologhi, dialoghi, interviste. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne.
TEMPI	Gennaio - marzo

UNITÀ FORMATIVA 4: <u>NEW MATERIALS</u> COMPETENZE: • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Saper interpretare il proprio ruolo, autonomo, nel lavoro di gruppo	
ABILITÀ	CONOSCENZE

• Understanding the global meaning – • -Understanding specific information Speaking Reporting about personal experiences, discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results , summarizing, expressing opinions, describing pictures Reading Skimming and scanning , looking for specific information, identifying key words Writing Summarizing, asking/ answering questions, writing simple texts, reporting about personal experiences specific information		• What is a material? • Semiconductors vs superconductors • Biomaterials • Nanomaterials • Smart textiles GRAMMAR: • Comparatives and superlatives KNOWLEDGE -Lexicon and concepts related to new materials -Identifying different types of new materials
METODOLOGIE	Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attiva attraverso warm up questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Le verifiche, scritte e orali consisteranno in dialoghi, prove di realtà, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple, strutturate su modello Invalsi, ascolto di monologhi, dialoghi, interviste. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne.	
TEMPI	Marzo-Giugno	

Trebisacce 29/09/2025

Il Docente

Prof.ssa Maria Vittoria Costenaro

